



En Partenariat avec



Mastercard Foundation EdTech Fellowship

RAPPORT

**Conférence
EdTech UEMOA**

25 au 26 Novembre 2024 | Pullman Dakar



SOMMAIRE

INTRODUCTION	03
I- Journée du 25 novembre	04
A. Les discours	04
Discours d'ouverture - Senam BEHETON	04
Intervention de Sylvie de CHACUS	04
Intervention - Rodwell MANGISI	05
Intervention - Serge Auguste KOUAKOU	05
Discours de lancement officiel - Ababacar DIENG	06
B. Les sessions et ateliers	07
Session Plénière 1 – Transformer l'éducation grâce à l'innovation EdTech	07
Session Plénière 2 – Construire un écosystème EdTech durable	08
Atelier B – Parité hommes-femmes dans les technologies de l'information et de la communication : Défis et opportunités	09
Atelier C – L'éducation guidée par les données : Exploiter l'analyse pour améliorer les résultats	10
Atelier D – Innovation centrée sur la jeunesse : Engager la prochaine génération dans les EdTech	11
II- Journée du 26 novembre	12
A. Demo Day - Session de pitch des EdTech Fellows	12
Investisseurs et Membres du Jury	14
B. Panel interactif : Leçons du EdTech Fellowship	15
Ce que le Programme Mastercard Foundation EdTech Fellowship a apporté aux startups	15
III- Recommandations et Perspectives pour l'Avenir de l'EdTech en Afrique de l'Ouest	16

INTRODUCTION

La Conférence EdTech UEMOA, tenue les journées du 25 et du 26 novembre, dans le cadre du programme Mastercard Foundation EdTech Fellowship mis en œuvre par EtriLabs, a réuni des acteurs majeurs de l'éducation et de la technologie dans la région de l'UEMOA pour discuter de la transformation du paysage éducatif en Afrique de l'Ouest francophone.

L'événement a mis en lumière les solutions innovantes proposées par les startups EdTech et a favorisé les échanges entre les parties prenantes de l'éducation, du secteur privé et des gouvernements.

La rencontre a réuni près de 200 personnes provenant du Bénin, du Sénégal et de la sous-région représentant les ministères en charge de l'éducation, les organismes internationaux impliqués dans l'éducation, les enseignants de différents ordres, les décideurs du système éducatif, les innovateurs, la Fondation de Mastercard et EtriLabs



Journée du 25 novembre

Cette journée a été consacrée à l'ouverture de la Conférence, avec 2 sessions plénières et 4 panels.

A- LES DISCOURS

Discours d'ouverture - Senam BEHETON (EtriLabs)

M. Senam BEHETON, directeur exécutif d'EtriLabs, a ouvert la conférence en soulignant l'importance de l'accès à une éducation de qualité, un défi majeur pour l'Afrique de l'Ouest. Il a présenté les solutions proposées par les startups EdTech issues de la première cohorte du Mastercard Foundation EdTech Fellowship, en mettant en avant leur potentiel pour surmonter les barrières liées à l'accès à l'éducation.



M. BEHETON a également abordé les problèmes de collaboration et de partenariats, soulignant la nécessité de renforcer les synergies entre les acteurs pour inspirer la prochaine génération d'innovateurs.

Intervention de Sylvie de CHACUS (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Bénin)

Mme. Sylvie de CHACUS, Conseillère Technique auprès du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Bénin, a pris la parole au nom des ministres de l'éducation du gouvernement béninois. Elle a rappelé que l'éducation est une priorité nationale pour le Bénin, soulignant la création d'un Comité National de l'Éducation visant à former les enseignants et à intégrer les technologies dans les écoles. **Mme de CHACUS** a exprimé sa gratitude



envers la Mastercard Foundation EdTech Fellowship pour son rôle clé dans l'accompagnement des startups et a affirmé la volonté du gouvernement de collaborer avec la fondation et EtriLabs pour favoriser l'émergence de solutions technologiques efficaces dans le secteur éducatif.

Intervention - Rodwell MANGISI (Mastercard Foundation)

M. Rodwell MANGISI, Directeur du Centre for Innovative Teaching and Learning à la Mastercard Foundation, a présenté les initiatives de la fondation visant à stimuler l'innovation en éducation. Il a mis en avant l'impact des startups EdTech soutenues par la fondation et leur potentiel à transformer l'enseignement et l'apprentissage à travers la technologie. Il a souligné la nécessité d'un engagement accru des éducateurs et des étudiants pour intégrer ces technologies et améliorer l'accessibilité et la qualité de l'éducation dans la région.



M. Rodwell MANGISI a insisté sur les quatre (4) facteurs dans l'adoption des EdTech soit:

- *La pertinence culturelle des produits,*
- *L'accessibilité à l'infrastructure numérique,*
- *L'engagement des éducateurs,*
- *Les partenariats avec les acteurs et les parties prenantes du système éducatif.*

Intervention - Serge Auguste KOUAKOU (Mastercard Foundation)

M. Serge Auguste KOUAKOU, Directeur résident Sénégal et Directeur régional UEMOA de la Mastercard Foundation, a évoqué l'importance de créer un écosystème propice à l'innovation dans le secteur EdTech. Il a insisté sur la nécessité d'une collaboration renforcée entre les acteurs publics et privés pour soutenir les startups locales et favoriser l'adoption des technologies dans les systèmes éducatifs



Discours de lancement officiel - Ababacar DIENG (Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation)

M. Ababacar DIENG, Conseiller technique au ministère de l'Éducation, de la Recherche et de l'Innovation, a prononcé le discours officiel de lancement de la Conférence EdTech UEMOA. Il a débuté en félicitant chaleureusement les Fellows pour leur travail acharné et les résultats obtenus. Il a mis en avant l'implication de son ministère dans l'évolution des projets, à travers des réunions avec l'équipe EtriLabs à Dakar. Il a évoqué deux axes cruciaux pour soutenir la transformation des systèmes éducatifs : l'intégration des langues locales pour favoriser l'inclusion et l'implication des ministères dans les prochaines cohortes du programme Mastercard Foundation Edtech Fellowship.



Il a présenté le supercalculateur du Sénégal, mis à disposition des startups pour stimuler l'innovation et optimiser les outils numériques. Monsieur Dieng a conclu en soulignant que l'avenir de l'éducation en Afrique repose sur l'adoption des technologies numériques et une collaboration renforcée entre acteurs publics et privés.

B- LES SESSIONS ET ATELIERS

Session Plénière 1

Transformer l'éducation grâce à l'innovation EdTech



La première session plénière a exploré l'état actuel de l'éducation en Afrique de l'Ouest et le potentiel des EdTech pour en transformer les pratiques. Des experts comme **Dr Marie Helene Mballo**, **Dr Abdoul Alpha Dia**, et **Abdou Khadre Pouye** ont débattu des nouveaux modèles d'enseignement et de l'importance de former des éducateurs capables de s'adapter aux outils numériques. La discussion a insisté sur l'évolution des rôles des enseignants et la nécessité de professionnaliser les formations dans le domaine du numérique pour accompagner cette transformation.



Session Plénière 2

Construire un écosystème EdTech durable



La deuxième session a porté sur les partenariats public-privé et le soutien politique nécessaires pour renforcer l'écosystème EdTech. Ababacar Dieng, conseiller technique du Ministère de l'Enseignement Supérieur du Sénégal, a mis l'accent sur l'émergence des universités numériques et la montée en puissance de la Université virtuelle du Sénégal (UVS), qu'il considère comme un modèle pour l'avenir. Des entrepreneurs comme Mylène Flicka, fondatrice de la startup Irawo, ont présenté des solutions innovantes pour rendre l'éducation plus accessible, notamment pour les communautés mal desservies.



Atelier A

Innover pour l'accessibilité : Stratégies pour atteindre les communautés mal desservies

Cet atelier a mis en lumière les défis liés à l'accessibilité de l'éducation, notamment dans les zones rurales ou les régions où les infrastructures sont limitées. Fatimata Agne, présidente de la Fondation Keba Mbaye, a évoqué l'importance de construire des bases solides avant d'introduire les nouvelles technologies dans les écoles, et a plaidé pour une synergie accrue entre startups et communautés locales. Les discussions ont porté sur les défis d'accès à l'éducation et sur la réticence de certains enseignants à adopter les technologies numériques.



Atelier B

Parité hommes-femmes dans les technologies de l'information et de la communication : Défis et opportunités

Cette session a souligné les défis multiples rencontrés par les femmes dans le secteur des technologies. Il est crucial d'avoir une intentionnalité pour favoriser l'intégration des femmes et atteindre une réelle parité des genres dans ce secteur. Awa Alyne Daffé, fondatrice de la startup Steamtastic a partagé sa vision sur l'importance de l'éducation STEM pour les jeunes filles, ouvrant la voie à une participation accrue des femmes dans l'innovation technologique. Carine Vavasseur, Regional Lead Afrique de l'Ouest Francophone à l'African Management Institute, a mis en avant les bonnes pratiques pour accompagner les femmes dans leur montée en compétences et dans leur parcours entrepreneurial dans le domaine des TIC.

Les échanges pendant cet atelier ont permis de souligner l'importance de collaborations multisectorielles et d'initiatives ciblées pour briser les barrières structurelles et culturelles freinant l'accès des femmes aux opportunités technologiques.



Atelier C

L'éducation guidée par les données : Exploiter l'analyse pour améliorer les résultats

L'atelier sur l'utilisation des données dans l'éducation a abordé les enjeux de l'analyse de données pour améliorer les résultats scolaires. Des experts comme Mohamed Hann, Data Architect chez Sonatel-Orange, ont présenté des outils d'analyse de données permettant de mieux comprendre les performances des élèves et d'adapter les approches pédagogiques. Les interventions ont souligné l'importance des référentiels éthiques dans l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation, à la fois pour les apprenants et pour les enseignants.



Atelier D

Innovation centrée sur la jeunesse : Engager la prochaine génération dans les EdTech

Cette session a démontré l'importance de s'assurer que l'innovation dans les EdTech demeure axée sur les besoins de la jeunesse et de comprendre leurs besoins afin de développer des solutions éducatives pertinentes et efficaces.

Blevenec Agbanou, CEO de Blemama, a exposé comment des plateformes adaptées peuvent autonomiser les jeunes et répondre à leurs besoins spécifiques en matière d'éducation. Sokhna Seye et Mame Maty Diop, deux représentantes d'étudiant.e.s ont apporté des perspectives uniques sur les attentes et aspirations des apprenants face aux innovations EdTech.

Les discussions ont abouti à des solutions innovantes plaçant les jeunes au centre des initiatives, soulignant que leur engagement actif est indispensable à la construction d'un écosystème EdTech durable et inclusif.



II- Journée du 26 Novembre

La deuxième journée de la conférence a été principalement dédiée au Demo Day, durant lequel les EdTech Fellows ont présenté leurs solutions devant un jury, composé de d'investisseurs, d'éducateurs et d'experts du secteur de l'éducation. Cette session a permis aux startups de démontrer l'impact de leurs solutions pour répondre aux défis majeurs de l'éducation en Afrique, tout en comparant leurs approches avec celles de leurs concurrents.

A. Demo Day - Session de pitch des EdTech Fellows

Les présentations ont été structurées en deux grandes parties :

Identification des problèmes dans le secteur de l'éducation : les startups ont exposé les défis majeurs qu'elles adressent, comme l'inefficacité des systèmes éducatifs, l'accès limité à l'éducation, le suivi des progrès des apprenants, et la faible accessibilité des ressources pédagogiques.

Propositions de solutions : chaque startup a ensuite présenté sa solution comme un levier pour résoudre ces problèmes. Elles ont comparé leurs produits à la concurrence, en mettant en avant leurs caractéristiques propres et leur innovation dans le domaine.



Les membres du jury ont eu une approche constructive après chaque présentation, félicitant les Fellows pour la pertinence de leurs solutions. Certains points ont néanmoins été soulevés pour challenger les startups.

Madame Leye, représentante du Ministère de l'Éducation Nationale, a souligné l'importance de la validation des solutions par les instances gouvernementales et autorités éducatives pour s'assurer de leur intégration dans le système national. Elle a demandé des précisions sur la collecte et le suivi des données

servant à évaluer l'efficacité des solutions, ainsi que sur la rentabilité et la capacité à générer un impact durable dans les institutions éducatives. Enfin, elle a interrogé les startups sur leurs stratégies de monétisation, tout en veillant à préserver l'accessibilité de leurs solutions pour les utilisateurs.



Les investisseurs, parmi lesquels Alima Niangado, Amadou Oury Dieng et Khadija Bah, ont questionné le retour sur investissement des solutions présentées. Ils se sont intéressés aux stratégies des startups pour assurer la pérennité de leurs modèles économiques tout en maintenant un impact social. La scalabilité des solutions a également été un point clé, les investisseurs cherchant à évaluer leur potentiel de déploiement à grande échelle dans divers pays africains, sans compromettre leur rentabilité.

À la fin de chaque pitch, le jury a utilisé un système visuel pour donner son feedback : un carton vert pour une évaluation positive et un carton jaune pour signaler des axes d'amélioration. Ce procédé a permis de représenter de manière claire et instantanée les impressions du jury sur les propositions.



Investisseurs et Membres du Jury

Madame Maimouna LEYE DIAKHATE,
Techno Pédagogue, Ministère de l'emploi, de la
Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion

Madame Lati YAYA,
Représentante ASIN

Monsieur Denis NDOUR,
Consultant

Monsieur Sidy NIANG,
Icône Capital

Madame Khadija BAH,
Senior Investment Associate, P1 Ventures

Monsieur Sidy NIANG,
Icône Capital

Madame Khadija BAH,
Senior Investment Associate, P1 Ventures



En tant qu'experts et investisseurs, ils ont apporté des contributions significatives en évaluant de manière approfondie les solutions proposées par les startups. Leur expertise a permis de souligner les points forts de chaque projet, tout en identifiant les zones d'amélioration, notamment sur les aspects de validation par les autorités éducatives, de suivi des résultats, et de rentabilité. Les questions pointues posées, particulièrement sur le retour sur investissement et la scalabilité des solutions, ont permis de stimuler une réflexion approfondie sur la viabilité à long terme des projets.

Les interventions du jury ont également favorisé un dialogue constructif, en mettant en avant l'importance de la collaboration avec les ministères et en encourageant une approche durable et inclusive dans l'innovation éducative.

Après ce moment phare, un panel a été consacré aux expériences des entrepreneurs de la première cohorte du Programme Mastercard Foundation EdTech Fellowship.

B. Panel interactif : Leçons du EdTech Fellowship

Ce panel a permis de comprendre la contribution cruciale du programme dans le développement des entreprises et le parcours des entrepreneurs, en mettant en lumière ce que le programme leur a apporté et comment il a influencé leur trajectoire. Les enseignants et autres membres du système éducatif ont exprimé leur soutien et leurs encouragements aux entrepreneurs.



Ce que le Programme Mastercard Foundation EdTech Fellowship a apporté aux startups

Les startups participantes ont partagé leurs expériences et ont souligné l'impact positif du programme sur leur développement.

Structuration et Organisation Améliorée : les entrepreneurs ont insisté sur l'aide précieuse qu'ils ont reçue dans la structuration interne de leurs entreprises. Le programme leur a permis de renforcer l'organisation de leurs équipes et d'améliorer leurs processus internes. Cette structuration, jugée nécessaire pour la croissance, a permis de mieux gérer les défis liés à l'expansion de leurs projets.

Accompagnement Stratégique et Financier : un aspect fortement valorisé a été l'accès à un mentorat stratégique et financier de qualité. Grâce à ce soutien, les startups ont pu repenser leur modèle économique, revoir leur approche du

financement et améliorer leur gestion des ressources. Le programme leur a apporté des conseils précieux pour optimiser leur modèle d'affaires et se projeter dans une expansion durable.

Visibilité et Opportunités de Réseautage : les entrepreneurs ont salué les opportunités de réseautage offertes par le programme. La mise en relation avec des investisseurs, des mentors et d'autres acteurs du secteur EdTech a favorisé le développement de leur réseau professionnel et le gain en visibilité. Les connexions établies ont ouvert de nouvelles portes pour des financements et des partenariats stratégiques.

Réflexion sur les Modèles d'Affaires : le programme a permis aux startups de remettre en question leur modèle économique et de réfléchir à de nouvelles façons d'approcher le marché. Les entrepreneurs ont évoqué que ce processus de réflexion leur avait facilité la prise de conscience sur l'adaptation des modèles initiaux pour garantir une croissance rapide et durable. Ce changement de perspective a permis de tester d'autres sources de revenus et de renforcer la proposition de valeur.

Sessions de Office Hours (OH) : bien que les sessions de «Office Hours» aient été très utiles, certaines startups ont suggéré qu'elles puissent être encore plus ciblées. Elles ont expliqué que ces sessions leur ont donné l'opportunité de discuter de leurs défis spécifiques, mais qu'une meilleure préparation et une priorisation des thèmes abordés seraient bénéfiques.

Ouverture d'Esprit et Vision Plus Large : le programme a profondément transformé leur vision globale. Les startups ont souligné qu'il leur a offert l'opportunité d'adopter une perspective plus ambitieuse, en les incitant à envisager d'autres stratégies de croissance. Grâce à l'expertise et aux retours des équipes, elles ont pu élargir leurs horizons, mieux appréhender les défis à venir et se projeter sur le long terme.

III- Recommandations et Perspectives pour l'Avenir de l'EdTech en Afrique de l'Ouest

En tant qu'experts et investisseurs, ils ont apporté des contributions. Plusieurs leçons ont émergé de ces deux jours de Conférence. Elles aideront EtriLabs et la Fondation Mastercard à renforcer l'impact du programme et à mieux soutenir les startups EdTech dans leurs efforts pour transformer l'éducation en Afrique de l'Ouest.

1. Renforcer l'Engagement avec le Gouvernement et Favoriser l'Institutionnalisation des Initiatives EdTech

L'enthousiasme des participants lors de cette conférence a révélé une forte volonté d'engagement autour des solutions EdTech. Les discours et discussions

ont souligné l'importance de rendre l'éducation accessible à tous, tout en répondant aux besoins spécifiques de chaque apprenant.

Cette dynamique doit être capitalisée en développant davantage de forums interactifs, de sessions de réseautage et de tables rondes pour créer un espace propice à l'échange d'idées et de bonnes pratiques. Nous devons multiplier ces occasions pour encourager les jeunes, les entrepreneurs et les éducateurs à prendre une part active dans le développement des solutions EdTech.

Un point essentiel abordé pendant la conférence, est la nécessité d'adopter des politiques publiques favorisant l'intégration des technologies dans les systèmes éducatifs et la validation des solutions suivant les standards académiques. Le gouvernement béninois, en particulier, a souligné son engagement pour faire de l'éducation une priorité nationale et soutenir les startups EdTech. Il est donc crucial de formaliser les partenariats avec les gouvernements et les institutions éducatives à travers des accords de collaboration à long terme. Cela inclut des financements soutenus, des politiques incitatives et un cadre législatif clair pour favoriser l'innovation. Une telle institutionnalisation permettra de garantir la pérennité et l'extension des initiatives EdTech dans toute la région.

2. Soutenir l'Implication des Enseignants dans le Processus de Co-Création

Les enseignants jouent un rôle fondamental dans l'adoption des solutions EdTech. La participation des enseignants dans la co-crédation des solutions EdTech s'est révélée essentielle pour mieux répondre aux réalités du terrain et ce besoin a été souligné par de nombreux intervenants. Il est recommandé de systématiser cette collaboration, en mettant en place des espaces d'échange réguliers entre les startups et les enseignants. Cela permettrait de développer des produits plus adaptés et d'assurer leur adoption durable.

A ce titre, Etrilabs a établi une stratégie d'engagement des enseignants qui a été lancée au Bénin et au Sénégal au cours du mois d'octobre. Nous sommes déterminés à travailler avec tous les acteurs du système éducatif pour permettre la mise en place de solutions plus pertinentes et leur intégration avec succès dans le système éducatif.

3. Former les Éducateurs pour Mieux S'appropriier les Solutions EdTech et en Devenir des Ambassadeurs

Pour passer à l'échelle, il est essentiel que les solutions EdTech soient appropriées par les éducateurs qui doivent assurer leur implémentation au sein du système éducatif. Dans cet objectif, il importe de développer des programmes de formation continue pour les enseignants, afin qu'ils puissent devenir des leaders d'opinion dans l'utilisation des technologies éducatives. De plus, il serait utile de mettre en place des sessions dédiées aux responsables de l'éducation pour qu'ils puissent mieux comprendre les enjeux et l'importance des solutions EdTech pour l'avenir de l'éducation.

Les éducateurs doivent aussi devenir de véritables ambassadeurs des technologies éducatives, comme l'a souligné Rodwell Mangisi en insistant sur la nécessité de renforcer l'appropriation des outils numériques par les enseignants. Ces derniers ont la capacité de promouvoir ces outils dans leurs communautés, mais aussi au sein de leurs réseaux professionnels et leurs institutions scolaires.

4. Créer des Synergies avec les Initiatives Existantes

Lors des discussions, plusieurs intervenants ont évoqué l'existence de programmes parallèles en cours, comme l'initiative de la deuxième université du Sénégal et la montée en puissance des universités numériques. Ces programmes sont cruciaux pour l'essor de l'EdTech dans la région. Afin d'optimiser l'impact des solutions EdTech, il est nécessaire de cartographier et de mettre en réseau ces initiatives. Une collaboration accrue entre les acteurs privés et publics, ainsi qu'avec les organismes éducatifs, permettra de mutualiser les ressources, de partager les bonnes pratiques et de coordonner les efforts pour maximiser les résultats.

5. Adresser les Défis de l'Accessibilité et des Infrastructures

L'atelier sur l'accessibilité a révélé plusieurs défis majeurs en termes d'infrastructures scolaires, notamment le manque de salles d'informatique et de matériel numérique dans de nombreux lycées. Il est crucial de bâtir une base solide avant d'introduire de nouvelles technologies. Pour répondre à ces défis, il sera nécessaire de développer des partenariats stratégiques pour fournir les ressources nécessaires et garantir un accès équitable à la technologie. L'accent doit également être mis sur l'intégration des solutions mobiles et des plateformes d'apprentissage à distance pour atteindre les communautés les plus éloignées et mal desservies.

6. Créer un Espace d'Échange Ciblé pour les Décideurs et Managers d'Entreprises

Un autre point important soulevé durant la conférence est l'importance de l'engagement des décideurs et des chefs d'entreprise dans l'écosystème EdTech. L'atelier sur les partenariats public-privé a montré que ces acteurs jouent un rôle clé dans la croissance durable des startups EdTech. Il est donc recommandé d'organiser des ateliers ciblés pour les décideurs et les managers d'entreprise, afin de leur fournir des outils de gestion de l'innovation et de les préparer à soutenir activement l'adoption des solutions EdTech dans leurs institutions. Cela aidera à aligner les objectifs des startups avec les besoins institutionnels et à stimuler l'adoption à grande échelle.



edtech.etrilabs.com